



# Motiverende klimaundervisning i klasseværelset

v. Mette Hejn, naturfagslærer og -konsulent i Furesø Kommune

# Klimaundervisning i klasselokalet

Hvordan får vi skabt de rette *didaktiske* forudsætninger, der kan *motivere* børn og unge til at *deltage* i klima- og bæredygtighedsundervisningen?



Klimaundervisning er mange ting!

Elevinddragelse – det er vejen frem!

Tværfaglig-udfordring!

Mette Lindorff Hejn

Naturfagsnørd, undringsinddrager, folkeskolelærer og naturfagskonsulent





**Handlekompetence:**  
at børn og unge skal kunne handle  
på baggrund af viden og  
færdigheder!

**Klimaundervisning er mange ting!**





Børn og unges  
undringer er sjældent  
fagspecifikke!!

Hvorfor er der oversvømmet  
nede ved Søndersø's badebro?

Hvorfor bruger  
politikerne valgplakater,  
når de siger vi skal passe  
på miljøet?

Hvorfor smider vi  
papiraffald i  
plastikposer?

Hvad er  
golfstrømmen?

Hvorfor er vegetarisk  
mere klimavenligt? –  
og hvorfor kan vi så  
ikke købe det i boden?

Vi skal passe på insekterne –  
men hvorfor? OG hvordan får  
vi flere?

Hvad er en  
stormflod?

## Nysgjerrigpermetoden ↓



**Undrings-processen  
kan kræve lidt hjælp!**



Mette Lindorff Hejn – [mette@iacro.dk](mailto:mette@iacro.dk)